

3 (Sem-1/CBCS) ECO-HG/RC

2021

(Held in 2022)

ECONOMICS

Paper : ECO-HG/RC-1016

(Principles of Microeconomics—1)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসোৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Give one characteristic of capitalist
economy.

পুঁজিবাদী অৰ্থনীতিৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

22A/451

(Turn Over)

(b) Define production possibility curve.

উৎপাদন সম্ভাবিতা বোঝাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(c) What is mixed economy?

মিশ্ৰ অৰ্থনীতি কি ?

(d) Draw a perfectly elastic demand curve.

সম্পূৰ্ণ স্থিতিস্থাপক চাহিদা বোখা এডাল অংকন কৰা।

(e) What is marginal cost?

মাত্ৰিক ব্যয় বুলিলে কি বুজা ?

(f) Total cost = Total fixed cost + _____.

(Fill in the blank)

মুঠ ব্যয় = মুঠ স্থিৰ ব্যয় + _____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(g) What is a budget line?

বাজেট বোখা কি ?

(h) What is derived demand?

উদ্ভূত চাহিদা কি ?

(i) Define market.

বজাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(j) What is substitution effect?

প্ৰতিকল্প বিপাক কি ?

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two characteristics of a centrally planned economy.

কেন্দ্ৰীয়ভাৱে পৰিকল্পিত অৰ্থনীতি এটাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) State two assumptions of Marshallian utility analysis.

মাৰ্ছেলৰ সংখ্যাবাচক উপযোগিতাৰ দুটা অতিধাৰণা লিখা।

(c) Give the meaning of consumer's surplus.

উপভোক্তাৰ উদ্ধৃত অৰ্থ দিয়া।

(d) State the law of supply.

যোগান বিধিটো লিখা।

(4)

(e) What is internal economies of scale?
আভ্যন্তরীণ মিতব্যয়িতা বুলিলে কি বুজা?

3. Answer any four from the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain briefly the characteristics of perfectly competitive market.

পূৰ্ণ প্রতিযোগিতামূলক বজাৰ ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain the determinants of elasticity of demand.

চাহিদা স্থিতিস্থাপকৰ নিৰ্ধাৰকসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What is fixed cost and variable cost? Give example of each.

স্থিৰ খৰচ আৰু পৰিৱৰ্তনশীল খৰচ কি? প্রতিবিধৰে একেটাকৈ উদাহৰণ দিয়া।

(d) Explain the properties of indifference curve.

নিৰপেক্ষ ৰেখাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

22A/451

(Continued)

(5)

(e) Distinguish between market price and normal price.

বজাৰ দৰ আৰু স্বাভাৱিক দৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(f) Discuss the economic importance of opportunity cost.

সুযোগ ব্যয়ৰ অৰ্থনৈতিক তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।

4. Answer the following questions (any four) : 10×4=40

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Explain the law of diminishing marginal utility with the help of a diagram.

ক্রমস্থায়মান আন্তিক উপযোগিতা বিধিটো এটা চিত্ৰৰ দ্বাৰা ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Explain the long-run equilibrium of a perfectly competitive market.

পূৰ্ণ প্রতিযোগিতামূলক বজাৰৰ দীৰ্ঘকালীন ভাৰসাম্য অৱস্থা ব্যাখ্যা কৰা।

22A/451

(Turn Over)

(6)

(e) State and explain the law of demand with the help of a diagram.

চাহিদা বিধিটো লিখা আৰু এটা চিত্ৰৰ দ্বাৰা ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain about economies of scale in production.

উৎপাদনৰ অৰ্থনৈতিক মিতব্যয়িতাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Discuss critically the law of variable proportion.

পৰিৱৰ্তনশীল অনুপাত বিধিটো সমালোচনা সহকাৰে আলোচনা কৰা।

(f) Discuss about Pigouvian welfare economics.

পিগুৱ কল্যাণ তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(g) What are the exceptions to the law of demand? Why does the demand curve slope downwards? 5+5=10

চাহিদা বিধিৰ ব্যতিক্রমসমূহ কি কি? চাহিদা ৰেখাডাল কিয় তললৈ ঢালৰেখাৰা হয়?

22A/451

(Continued)

(7)

(h) Explain the shutdown position of a business firm with the help of a diagram.

ব্যৱসায় প্ৰতিষ্ঠানৰ তলা বন্ধ অৱস্থা এটা চিত্ৰৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা।

22A—4000/451

3 (Sem-1/CBCS) ECO-HG/RC

3 (Sem-1/CBCS) ENG-CC

2021

(Held in 2022)

ENGLISH

(Compulsory Course)

Paper : ENG-CC-1016

(English-1)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Complete the following passage using the appropriate tense of the verb in brackets :

1×10=10

Coffee is a beverage (relish) by many people. Do you know coffee is (make) from beans (collect) from trees? Coffee trees (grow) either from seeds or cuttings. These trees will begin to (bear) crops when they are about four years old. The workers in coffee plantations have to pick the beans by hand. After the beans (gather), they are (roast) at high temperatures. This process (attribute) coffee its fragrance. The best coffee is made from freshly (grind) beans. There are various methods of (prepare) coffee.

2. Make sentences using the following (any five) : (5×5=10)

- (a) Once in a blue moon
- (b) Dark horse
- (c) Bite the bullet
- (d) Break a leg
- (e) By and by
- (f) See eye to eye

3. Answer any four of the following questions : (5×4=20)

- (a) Attempt a brief character sketch of Chris Keller in *All My Sons*.
- (b) Write a note on Orwell's bitter experiences with the locals of Burma.
- (c) Why was the woman dissatisfied with her married life in *The Woman Who Rode Away*? Comment.
- (d) Describe the wedding night of aunty Roopwati.
- (e) Write a short note on Angulimala's first encounter with Buddha.
- (f) Why did Rehana's innocence instill fear in Muhammad Ali? Discuss briefly.

4. Answer any four of the following questions : (10×4=40)

- (a) Do you think that Arthur Miller's play, *All My Sons* is a critique of excessive materialism that corrupts human nature? Give a well-reasoned answer.
- (b) Discuss how Orwell criticises imperialism in *Shooting an Elephant*.
- (c) Describe the ritualistic sacrifice of the woman by the Chilchui Indians in *The Woman Who Rode Away*.
- (d) Attempt a character sketch of aunty Roopwati.
- (e) What assessment of Krishna Kanta Handique can you make from your reading of Munin Barkotoki's account of him? Elucidate.
- (f) Give a description of Dharamsala as depicted in *Running Water*.
- (g) Would you consider *Angulimala* as a story of transformation? Give a reasoned answer.
- (h) Do you think Rehana represents a voice of resistance against patriarchy? Discuss critically.

3 (Sem-1/CBCS) PHI-HG/RC

2021

(Held in 2022)

PHILOSOPHY

Paper : PHI-HG/RC-1016

(General Philosophy)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ লিখা :

(a) The standpoint of philosophy is regarded as partial/comprehensive.

(Choose the correct answer)

ফণাৰ দৃষ্টিকোণক আংশিক/সামগ্ৰিক বুলি কোৱা হয়।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

22A/454

(Turn Over)

(b) Which branch of Philosophy deals with the problem of values?

দর্শনৰ কোনটো শাখাই প্ৰমূল্যৰ সমস্যাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰে ?

(c) "Mind at the time of birth is a tabula-rasa." Who made this statement?

“জন্মৰ সময়ত মানুহৰ মনটো এৰিলা টকা কাগজৰ দৰে হৈ থাকে।” এই উক্তিটো কৰে ?

(d) Which Philosopher admitted the existence of Innate Ideas in human mind? (Locke/Descartes/Hume)

(Choose the correct answer)

কোনগৰাকী দৰ্শনিকে মানুহৰ মনত অন্তৰ্জাত ধাৰণাৰ অস্তিত্ব স্বীকাৰ কৰিছিল ? (লক/ডেকাৰ্ট/হিউম)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(e) _____ argue that known objects do not exist independent of mind. (Realist/Idealist/Materialist)

(Choose the correct answer)

_____ সকলৰ মতে জ্ঞেয় বস্তু মনৰ পৰা স্বতন্ত্ৰভাৱে বাঁহি থাকিব নোৱাৰে। (বাস্তৱবাদী/ভাৱবাদী/জড়বাদী)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(f) Name the theory of truth which admits the degrees of truth.

সত্যৰ মাত্ৰাক স্বীকাৰ কৰা সত্যতা বিষয়ক মতবাদটোৰ নাম লিখা।

(g) Immanuel Kant is considered as an advocate of Empiricism/Rationalism/Critical theory.

(Choose the correct answer)

ইমানুৱেল কান্টক অভিজ্ঞতাবাদ/বুদ্ধিবাদ/সৰ্বিচাৰবাদৰ পৃষ্ঠপোষক বুলি গণ্য কৰা হয়।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(h) "There is no necessary connection between cause and effect." Who made this statement?

“কাৰণ আৰু কাৰ্যৰ মাজত অনিৱাৰ্য সম্পৰ্ক নাথাকে।” এই উক্তিটো কৰে ?

(i) The substance of Leibniz is also known as _____.

(Fill in the blank)

লেইবনিজৰ দ্ৰব্যক _____ বুলিও জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(4)

(j) _____ is the founder of Scientific Realism. (Fill in the blank)

বৈজ্ঞানিক বাস্তববাদের প্রবর্তক হ'ল _____।

(খালী ঠাই পূরণ কৰা)

2. Answer the following questions in brief :
2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Name two empiricist philosophers.

দুগৰাকী অভিজ্ঞতাবাদী দার্শনিকৰ নাম লিখা।

(b) Give definition of primary quality with example.

উদাহৰণৰ সৈতে মুখ্য গুণৰ সংজ্ঞা আগবঢ়োৱা।

(c) Write two differences between Realism and Idealism.

বাস্তববাদ আৰু অভাববাদৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(d) Write two characteristics of Space.
দেশৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

22A/454

(Continued)

(5)

(e) Write two characteristics of correspondence theory of Truth.

সত্যতা সম্পর্কীয় মতবাদ হিচাপে সাদৃশ্যবাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any four of the following topics :
5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা বিষয় সম্পর্কে চমু টোকা লিখা :

(a) Epistemology
জ্ঞানবিদ্যা

(b) Scepticism
সংশয়বাদ

(c) Innate Idea
অতর্জিত ধারণা

(d) Esse est percipi
প্ৰত্যক্ষতে বস্তু বিদ্যমান

(e) Substance of Spinoza
স্পিনোজাৰ দ্ৰব্য

(f) Semantic Theory
শব্দার্থবাদ

22A/454

(Turn Over)

(6)

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the nature and scope of philosophy.
দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ আগোচনা কৰা ।
- (b) Critically explain rationalism as a theory of the source of knowledge.
জ্ঞানৰ উৎপত্তি তত্ত্ব হিচাপে বুদ্ধিবাদ সমালোচনাৰ সৈতে ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা ।
- (c) Explain Subjective Idealism of Berkeley.
বাৰ্কলেৰ আত্মনিষ্ঠ ভাববাদ ব্যাখ্যা কৰা ।
- (d) Write an essay on the nature of Space and Time.
দশে আৰু কালৰ স্বৰূপৰ বিষয়ে এখন বচনা লিখা ।
- (e) Explain and examine Hume's view of Causality.
হিউমৰ কাৰণ সম্পৰ্কীয় মতবাদটো সমালোচনাৰ সৈতে ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা ।
- (f) Discuss Descartes' view of Substance.
ডেকাৰ্টৰ দ্ৰব্যৰ ধাৰণাটো আগোচনা কৰা ।

22A/454

(Continued)

(7)

(g) Critically explain the pragmatic theory of truth.

সত্যতা সম্পৰ্কীয় মতবাদ হিচাপে উপযোগিতাবাদৰ সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা ।

(h) Discuss different branches of Realism.
বাস্তববাদৰ বিভিন্ন শাখাসমূহৰ বিষয়ে আগোচনা কৰা ।

22A—9500/454

3 (Sem-1/CBCS) PHI-HG/RC

3 (Sem-1/CBCS) ENG-AE

2021

(Held in 2022)

ENGLISH COMMUNICATION

Paper : ENG-AE-1014

(Ability Enhancement Compulsory Course)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Read the text given in the Annexure that deals with the following topics. Against each topic, write the number of the paragraph that deals with the topic : 1×5=5
- (a) One special day for children
 - (b) Child rights
 - (c) Your childhood experience
 - (d) What we can do for children
 - (e) Difficulties faced by children

22A/462

(Turn Over)

2. Find the words in the text (given in the Annexure) that match with the meanings given below : 1×5=5

- (a) Persons chosen to speak or vote for some others
- (b) Extremely good
- (c) Existing everywhere or involving everyone
- (d) Having the right to benefits or privileges
- (e) In a way that increases or decreases in size, amount or degree according to changes in something else

3. Read the text given in the Annexure carefully and answer the following questions in your own words : 2×5=10

- (a) Write down the main idea of the whole text by using one sentence.
- (b) Write an expanded definition of the term 'non-discrimination'.
- (c) What is the significance of 'Universal Children's Day' according to the text?

(d) Briefly state the process of the adoption of the United Nations Convention on the Rights of the Child.

(e) What are the author's suggestions regarding what you can do to support children?

4. Answer as per the instructions (any four) : 5×4=20

- (a) Rewrite the text after completing the dialogues with the correct forms of the verbs : 5
- Yesterday I (visit) a library to find some books. When I (search) for the books in the library, a fellow visitor (ask) me, "Do you know where I can find English novels?" I replied, "If you (look) for romantic novels, they are just behind that shelf." The visitor (thank) me with a smile.
- (b) Use your own ideas to complete the following sentences : 1×5=5
 - (i) If we study regularly, we _____.
 - (ii) I'd like to suggest that _____.
 - (iii) She treated me as if _____.
 - (iv) I wish I _____.
 - (v) It's time you _____.

(c) Change the following sentences into the passive form : 1×5=5

(i) The pandemic has affected everyone's life.

(ii) The world has been fighting the pandemic really well.

(iii) An Indian company had manufactured a COVID-19 vaccine.

(iv) The government has encouraged all to get vaccinated without any hesitation.

(v) All the vaccines developed till now boost our immunity against the virus.

(d) Fill in the blanks with the correct form of each adjective given in brackets : 1×5=5

(i) My best friend is a _____ speaker. (brilliant)

(ii) Her vocabulary stock is _____ than most of us. (rich)

(iii) She has the _____ collection of books in her library. (valuable)

(iv) I have friends who are _____ than her. (pretty)

(v) But she is the _____ company for me. (enjoyable)

(e) Choose the appropriate linking expressions from the following list to complete the paragraph (use capitalization wherever necessary) : 1×5=5

however, one is, thus, periodically, for example

Among many other functions of media, (i) _____ providing important community information in the form of warnings. (ii) _____, the media can warn of the danger of an approaching hurricane or tornado. These warnings provide up-to-the-minute information on the location of the bad weather and alert people to take the necessary precautions. Warnings may also be given for other hazards such as air or water pollution. (iii) _____, the media raises questions about water quality suggesting that the water we drink is not safe. How much these water scares are motivated by commercial interests is unknown. (iv) _____, bottled water is a 2-billion-dollar

ANNEXURE

Universal Children's Day

¹ Childhood is a universal experience, something every adult across the world has gone through. For many, childhood is a time we are nostalgic for. It's a time of curiosity, imagination, exploration and incredible development. The fact that you are reading this article possibly means that you had a fortunate childhood that shaped you into the motivated adult you are today—here, improving your English skills. But what helped to get you this far? Who inspired you along the way? For many of us, a special adult helped us to learn and grow as children and led us to love learning. For some, it was a great teacher or wise neighbour. Others had parents, grandparents or other relatives who encouraged them to be curious and study hard. Even if your childhood wasn't easy, you probably had at least one inspirational adult in your life who encouraged you and was a role model.

² Unfortunately, not everyone has a good childhood. Proportionately, more children live in poverty than adults. 19.5 percent of the world's children live in extreme poverty, and even though children are only one-third of the global population, they are half of the poor. Around the world, many children live without access to clean water, enough food, or decent healthcare. Others live in extremely dangerous places and some are forced to join armies to fight wars they don't understand. Over 120 million children do not attend school and even those who do are not always learning: two out of five students leave primary school not knowing how to read, write or do basic maths. Even those who may have happy memories of childhood did not necessarily have an easy life as a kid. Children are dependent on the adults in their life for support, and not all adults treat children well.

³ Even though every day is, or at least should be, a day to nurture and celebrate children, Universal Children's Day is celebrated as a special day around the world on 20 November. In 1989 the United Nations Convention on the Rights of the Child—a 54-item list describing the universal rights of children—was signed. This document came out of the work of a lot of experts and representatives from many nations who met to create a child-specific version of the Universal Declaration of Human Rights that was signed in 1948. The Convention on the Rights of the Child is the most widely and quickly signed treaty in history, meaning it was quickly adopted into the civil codes of most countries around the world.

⁴ The Universal Declaration of Human Rights says that there are basic rights and freedoms that every human is entitled to, regardless of race, sex, language, religion, or anything else that may divide people. The Rights of the Child recognises that people under the age of 18 have specific needs and are entitled to their own rights. There are four main principles that these rights follow: non-discrimination, the best interests of the child, the right to life, including survival and development, and the right to be heard and taken seriously. According to this, every child has the right to safety, to care, to education, to play, to rest and to know their rights!

⁵ The Convention on the Rights of the Child is the world's promise to children that we, the adults, will do everything in our power to protect them, to educate them, and to help them grow. Are you helping keep this promise? There is a lot to be done to make the world a safer, more supportive place for children. The good news is you're an adult and you have the power to

3 (Sem-1/CBCS) EDU-HG/RC

2021

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-HG/RC-1016

(Foundation of Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

ভলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Who said, "Education is a bi-polar process"?

শিক্ষক এক 'বি-পোলিৰ' প্ৰক্ৰিয়া বুলি কোনে কৈছিল ?

(b) Who was the advocator of individual aim of education?

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ পৃষ্ঠপোষকগৰাকী কোন ?

22A/450

(Turn Over)

(c) Mention any one obstacle to national integration.
 জাতীয় সংহতিত বাধাৰ সৃষ্টি কৰা যি কোনো এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(d) Mention the name of the international organization that promotes international understanding and co-operation.
 আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰা আৰু সহযোগিতা বিকাশ কৰা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংগঠনটোৰ নাম লিখা।

(e) Who is known as the father of Sociology?
 সমাজবিজ্ঞানৰ পিতৃ হিচাপে কাক জনা যায়?

(f) _____ is a process by which an individual learns to conform to the norms of a group.
 _____ হৈছে এক প্ৰক্ৰিয়া যাৰ জৰিয়তে ব্যক্তিয়ে দলৰ মানদণ্ড বক্ষাৰ শিক্ষা গ্ৰহণ কৰে।

(Fill in the blank)
 (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(g) The term 'globalization' was coined by Theodore Levitt.
 'globalization' শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰিছিল।

(Write True or False)
 (সঁচা নে মিছা লিখা)

বিশ্ব'তৰ লোভিতো পোনপ্ৰথমবাৰৰ বাবে 'globalization' শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰিছিল।
 (সঁচা নে মিছা লিখা)

(h) There is only one open university in Assam.
 (Write True or False)

অসমত কেৱলমাত্ৰ এখনেই মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আছে।
 (সঁচা নে মিছা লিখা)

(i) The word 'introspection' has been derived from two _____ terms 'intro' and 'spec-tion'.
 (Fill in the blank)

অন্তঃপ্ৰেক্ষণৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ 'introspection'ৰ উৎপত্তি _____ ভাষাৰ দুটা শব্দ 'intro' আৰু 'spec-tion'ৰ পৰা হৈছে।
 (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(j) Give any one difference between psychology and educational psychology.
 মনোবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ মাজত ধকা যি কোনো এটা পাৰ্থক্য লিখা।

মনোবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ মাজত ধকা যি কোনো এটা পাৰ্থক্য লিখা।

2. Give very short answers to the following questions :
 2x5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two characteristics of non-formal education.
 অ-গতানুগতিক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(4)

- (b) What is philosophy of education?
শিক্ষাৰ দৰ্শন কি ?
- (c) Write any two advantages of observation method.
নিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা সুবিধা লিখা।
- (d) Define educational sociology.
শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (e) State any two differences between liberal and vocational aim of education.
শিক্ষাৰ উদৰ্ভাৰণাত্মক আৰু বৃত্তীয় লক্ষ্যৰ মাজত থকা যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
3. Give brief answers to the following questions
(any four) : 5×4=20
ভগ্নত যিমান প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :
- (a) Write about the role of 'television' as an informal agency of education.
অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাধ্যম হিচাপে 'টেলিভিছন'ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।
- (b) Write the importance of vocational aim in the present system of education.
বৰ্তমান শিক্ষা ব্যৱস্থাত বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে লিখা।

22A/450

(Continued)

(5)

- (c) Write a note on the impact of philosophy on education.
শিক্ষাত দৰ্শনৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কত এটি টোকা লিখা।
- (d) State any five differences between primary group and secondary group.
মুখ্য আৰু গৌণ দলৰ মাজৰ যি কোনো পাঁচটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- (e) Write a note on case study method of educational psychology.
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ ঘটনা বিৱৰণ পদ্ধতিৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।
- (f) Explain the relationship between Education and Sociology.
শিক্ষা আৰু সমাজবিজ্ঞানৰ মাজত থকা সৰ্বক্ৰম ব্যাখ্যা কৰা।
4. "Individuality of the child should be developed in his social setup." Do you agree with the statement? Justify your opinion. 10
"শিশুটিয়ে বাস কৰা সামাজিক পৰিবেশতহে শিশুটিৰ স্বকীয়তাৰ বিকাশ হ'ব লাগে।" উক্তিটোৰ সৈতে তুমি একমতনে? তোমাৰ মতামতৰ যুক্তিসূক্ততা দেখুওৱা।

22A/450

(Turn Over)

(6)

Or / অথবা

Explain the role of a school as an agency of formal education.

আনুষ্ঠানিক শিক্ষার মাধ্যম হিচাপে বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

5. Write about the needs and importance of national integration. 5+5=10

জাতীয় সংহতিৰ প্ৰয়োজন আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

Or / অথবা

Elucidate the concept of international understanding. Discuss the role of education in promoting international understanding. 10

আন্তর্জাতিক বুজাপৰাৰ ধাৰণাটো সহজ ভাষাত বৰ্ণনা কৰা। আন্তর্জাতিক বুজাপৰাৰ উন্নতিৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাই পালন কৰা ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. What is educational psychology? Define it. What are the contributions of educational psychology towards the theory of education? 2+2+6=10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কাক বোলে? ইয়াৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাৰ তাত্ত্বিক দিশত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ অৱদান কি?

22A/450

(Continued)

(7)

Or / অথবা

Explain the concept of 'globalization'. What may be the positive and negative impact of globalization in the field of education? 2+(4+4)=10

গোলকীকৰণৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পৰিণতিৰ গোলকীকৰণৰ সৰ্ব্বকাল আৰু নঞৰ্ধক প্ৰভাৱসমূহ কেনেধৰণৰ হ'ব পাৰে?

7. "No man exists without a society and no society exists without group." On the basis of this statement, explain the need and importance of social group. 5+5=10

"সমাজ অবিহনে ব্যক্তিৰ অস্তিত্ব নাথাকে আৰু দলৰ অবিহনে সমাজৰ অস্তিত্ব নাথাকে।" এই উক্তিটোৰ আধাৰত সামাজিক দল বা সমূহৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is socialization? Discuss the characteristics of socialization process. 4+6=10
সামাজিকীকৰণ কাক বোলে? সামাজিকীকৰণ প্ৰক্ৰিয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

22A—36*/450

3 (Sem-1/CBCS) EDU-HG/RC

3 (Sem-1/CBCS) HIS-HG/RC

2021

(Held in 2022)

HISTORY

Paper : HIS-HG/RC-1016

[History of India (From the Earliest
Times up to C. 1206)]

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions in *one word*
or in *one sentence* each : $1 \times 10 = 10$

তলত পিয়া প্রশ্নসমূহৰ প্ৰতিটোৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা এটা বাক্যত
লিখা :

- (a) Who wrote *Malavikagnimitra*?
'মালবিকাগ্নিমিত্ৰ' গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?
- (b) What was the name of the book which
narrates the history of Kashmir?
কাশ্মীৰৰ ইতিহাস বৰ্ণনা কৰা গ্ৰন্থখনৰ নাম কি আছিল ?
- (c) Who wrote *Arthashastra*?
'অৰ্থশাস্ত্ৰ' কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

22A/453

(Turn Over)

- (d) Who was the last Nanda king?
নন্দবংশৰ শেষ ৰজা কোন আছিল ?
- (e) When did Alexander invade India?
আলেকজেণ্ডাৰে কেতিয়া ভাৰত আক্ৰমণ কৰিছিল ?
- (f) Where was the Fourth Buddhist Council held?
চতুৰ্থ বৌদ্ধ মহাসম্মেলন ক'ত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?
- (g) Who was the founder of the Gupta dynasty?
গুপ্ত বংশৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল ?
- (h) Which king is known as 'Indian Napoleon'?
কোনজন ৰজাক 'ভাৰতীয় নেপোলিয়ন' বুলি কোৱা হয় ?
- (i) Who was the greatest of the Chola kings?
চোল ৰজাসকলৰ ভিতৰত শ্ৰেষ্ঠ ৰজাজন কোন আছিল ?
- (j) Who was the founder of the Rashtrakuta dynasty?
ৰাষ্ট্ৰকূট বংশৰ প্ৰতিষ্ঠাতা কোন আছিল ?

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

- তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :
- (a) Write two causes of the decline of the Indus Valley Civilization.
সিন্ধু সভ্যতাৰ পতনৰ দুটা কাৰণ লিখা ।

22A/453

(Continued)

- (b) What is the 'Ashtamarga' of the Buddhist religion?
বৌদ্ধধৰ্মৰ 'অষ্টমাৰ্গ' কি ?
- (c) Who composed the Allahabad Pillar Prashasti and during whose reign?
'এলাহাবাদ প্ৰশস্তি' কোনে লিখিছিল আৰু কৰ ৰাজত্বকালত ইয়াক ৰচনা কৰা হৈছিল ?
- (d) What were the three dramas composed by Harshavardhana?
হৰ্ষবৰ্ধন ৰচিত তিনিখন নাটকৰ নাম কি ?
- (e) Who created the post of Dharmamahamattas and what was their role?
ধৰ্মমহামাত্ৰ পদটো কোনে সৃষ্টি কৰিছিল আৰু তেওঁলোকে কি ধৰণৰ কাম সম্পাদন কৰিছিল ?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

- তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
- (a) Town Planning of Harappa
হৰাপ্পা সভ্যতাৰ নগৰ পৰিকল্পনা
- (b) Gandhara School of Art
গান্ধাৰশৈলীৰ শিল্পকলা
- (c) Pushyamitra Shunga
পুষ্যমিত্ৰ শুংগ
- (d) Sangam Age
সঙ্গম যুগ
- (e) Mahmud of Ghazni
গজনিৰ মুহাম্মদ মামুদ
- (f) First Battle of Tarain
প্ৰথম ভৰইণৰ যুদ্ধ

22A/453

(Turn Over)

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write a note on the literary sources of ancient Indian history.
প্ৰাচীন ভাৰতৰ ইতিহাসৰ সাহিত্যিক সন্সৰণসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।
- (b) Write about the chief characteristics of the Harappan Civilization.
হৰপ্পা সভ্যতাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।
- (c) Discuss the political, religious and economic life of the Rig-Vedic people.
ঋক্-বেদিক যুগৰ মানুহৰ ৰাজনৈতিক, ধৰ্মীয় আৰু অৰ্থনৈতিক জীৱনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (d) Discuss the Mauryan administration.
মৌৰ্য শাসনব্যৱস্থাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (e) Examine Ashoka's role in Indian history.
ভাৰতৰ বুৰঞ্জীত অশোকৰ স্থান পৰীক্ষা কৰা।
- (f) Discuss Samudragupta's reign.
সমুদ্ৰগুপ্তৰ ৰাজত্বকাল আলোচনা কৰা।
- (g) Discuss the factors of the decline of the Gupta dynasty.
গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ পতনৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।
- (h) Discuss the Arab invasion of Sind. What were its impacts?
আৰবসকলৰ ভাৰত আক্ৰমণ বৰ্ণনা কৰা। ইয়াৰ প্ৰভাৱসমূহ কি আছিল?

3 (Sem-1/CBCS) POL-HG/RC

2021

(Held in 2022)

POLITICAL SCIENCE

Paper : POL-HG/RC-1016/1026/1036

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer from any **one** Option

Answer either in English or in Assamese

OPTION—A

Paper : POL-HG/RC-1016

(Introduction to Political Theory)

1. Answer the following as directed : 1×10=10

ভুক্ত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is the author of the book,
On Liberty?

On Liberty গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

22A/452

(Turn Over)

(b) "Democracy is a government in which everyone has a share." Whose definition is this?

- (i) Maclver
 - (ii) Dicey
 - (iii) Sir John Seeley
- (Choose the correct answer)

"গণতন্ত্র হৈছে সকলোৰে অংশ ধৰা এখন চৰকাৰ।" উক্ত সংজ্ঞাটো কৰাৰ ?

- (i) মেকআইভাৰ
 - (ii) ডাইচি
 - (iii) ছাৰ জন চিৰি
- (স্বদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(c) Who is the author of the book, *Politics : Who Gets What, When, and How*?
Politics : Who Gets What, When, and How কিতাপৰ লেখক কোন ?

(d) Write one difference between citizen and voter.
নাগৰিক আৰু ভোটাৰৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

(e) "Eternal vigilance is the true price of liberty." Who said this?
"চিৰসজাগতা হৈ স্বতন্ত্ৰতাৰ প্ৰকৃত মূল্য।" কথায়ৰ কোনে কৈছিল ?

(f) From which Greek word has the term 'politics' been coined?
গ্ৰীক ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা ইংৰাজীৰ 'politics' শব্দটো জোৰা হৈছে ?

(g) Socialism supports individual liberty to social equality.
(Write True or False)

সামাজবাদে সামাজিক সমতাৰ্থকৈ ব্যক্তি স্বতন্ত্ৰতাক সমৰ্থন কৰে।
(সঁচা নে মিছা লিখা)

(h) In which of his books, Plato gave his idea of Justice?
(i) *Republic : Concerning Justice*

- (ii) *The Laws*
 - (iii) *Statesman*
- (Choose the correct answer)

তেওঁৰ কোনখন কিতাপত প্লেট' ন্যায্য ধাৰণাটো আগবঢ়াইছিল ?

- (i) 'ৰিপাব্লিক : কনচাৰনিং জাষ্টিচ'
 - (ii) 'দ্য ল'জ'
 - (iii) 'ষ্টেটছমেন'
- (স্বদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(i) Write one feature of natural right.
প্ৰাকৃতিক অধিকাৰৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(ii) What is the full form of CEDAW?
CEDAWৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

(4)

2. Answer the following questions (any five):

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটি) :

- (a) Name any two elements of politics.
ৰাজনীতিৰ যি কোনো দুটা উপাদান লিখা।
- (b) Write two conditions for the success of democracy.
গণতন্ত্ৰৰ সাফল্যৰ দুটা চৰ্ত লিখা।
- (c) Mention two human rights.
দুটা মানৱ অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।
- (d) Name two civil society organizations.
দুটা নাগৰিক সমাজ সংস্থাৰ নাম লিখা।
- (e) Write two arguments in favour of gender equality.
লিংগ সমতাৰ সপক্ষে ধকা দুটা যুক্তি লিখা।
- (f) Mention two features of procedural democracy.
প্ৰক্ৰিয়াত্মক গণতন্ত্ৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Principle of Fairness
ন্যায়াতৰ নীতি
- (b) Relevance of Political Theory
ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ প্ৰাসংগিকতা

22A/452

(Continued)

(5)

(c) Economic Rights
অৰ্থনৈতিক অধিকাৰ

(d) Civil Society
নাগৰিক সমাজ

(e) Global Citizenship
বিশ্ব নাগৰিকত্ব

(f) Protective Discrimination
সুৰক্ষামূলক বৈষম্য

4. Answer the following questions :
10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) "Politics is both an end as well as a means." Examine.
"ৰাজনীতি এটা লক্ষ্যও আৰু এটা উপায়।" পৰীক্ষণ কৰা।

Or / অথবা

What is political theory? Discuss its various types.
3+7=10

ৰাজনৈতিক তত্ত্ব কি? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Define citizenship. Highlight on the qualities of good citizens.
2+8=10

নাগৰিকত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। সু-নাগৰিকসকলৰ গুণসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা।

22A/452

(Turn Over)

(6)

Or / অথবা

Briefly discuss the origin and evolution of the idea of democracy.

10

গণতন্ত্রৰ ধাৰণাটোৰ উত্ৰ আৰু ক্ৰমবিকাশৰ বিষয়ে সংক্ষিপ্তভাৱে আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the concept of theorizing politics.

10

ৰাজনীতিৰ তাত্ত্বিকীকৰণৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

To what extent is State intervention justified in the institution of family? Comment.

পৰিয়াল অনুষ্ঠানটোত কিমান দূৰৈলৈ ৰাষ্ট্ৰৰ হস্তক্ষেপ যুক্তিসংগত? মন্তব্য দিয়া।

(d) Is democracy compatible with economic growth? Give reasons.

10

গণতন্ত্ৰ আৰ্থিক সমৃদ্ধিৰ লগত সামঞ্জস্যপূৰ্ণ হয়নে? কাৰণ দৰ্শোৱা।

Or / অথবা

Discuss the arguments for and against censorship.

পৰিষ্কাৰৰ সপক্ষে আৰু বিপক্ষে ধৰা যুক্তিসমূহৰ আলোচনা কৰা।

22A/452

(Continued)

(7)

OPTION—B

Paper : POL-HG-1026

(Politics in North-East India)

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) In which year was the Yandaboo Treaty signed?

কোন চনত ইয়াণ্ডাবু সন্ধি স্বাক্ষৰিত হৈছিল?

(b) Who is the author of the book, Sons of the Soil : The Politics of Scarcity?

Sons of the Soil : The Politics of Scarcity নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল?

(c) In which year was the State of Meghalaya created as a separate State?

কোন চনত মেঘালয়ক সুকীয়া ৰাজ্য হিচাপে মান্যতা দিয়া হৈছিল?

(d) What is the full form of NEFA?

NEFA শব্দটোৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(e) Who was the first Speaker of Assam Legislative Assembly?

অসম বিধানসভাৰ প্ৰথমজন অধ্যক্ষ কোন আছিল?

22A/452

(Turn Over)

- (f) Who wrote the book, *Planter-Raj to Suvaraj*?
Planter-Raj to Suvaraj নামৰ কিতাপখন কোনে লিখিছিল ?
- (g) In which year was AFSPA imposed in Manipur?
 কোন চনত AFSPA মণিপুরত বলৱৎ কৰা হৈছিল ?
- (h) In which year was the language movement started in Assam?
 অসমত ভাষা আন্দোলন কোন চনত আৰম্ভ হৈছিল ?
- (i) Name one political party of Manipur.
 মণিপুরৰ এটা ৰাজনৈতিক দলৰ নাম লিখা।
- (j) What is the full form of IMDT?
 IMDT শব্দটোৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?
2. Answer the following questions very briefly (any five) : $2 \times 5 = 10$
 তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :
- (a) Name two insurgent groups of North-East India.
 উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ দুটা বিদ্ৰোহী সংগঠনৰ নাম লিখা।
- (b) Name two plain tribes of Assam.
 অসমৰ দুটা তৈয়াম জনজাতিৰ নাম লিখা।

22A/452

(Continued)

- (c) Name two hill tribes of Manipur.
 মণিপুরৰ দুটা পাহাৰীয়া জনজাতিৰ নাম লিখা।
- (d) Name two countries bordering North-East India.
 উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ সীমান্তৱৰ্তী দুখন দেশৰ নাম লিখা।
- (e) Mention two regions identified as partially excluded areas.
 উত্তৰ-পূবৰ আংশিকভাৱে পিছপৰা এলেকা হিচাপে চিনাক্ত দুটা অঞ্চলৰ নাম লিখা।
- (f) Name two groups of refugees arising out of partition of Assam from Sylhet district.
 অসমৰ পৰা চিলেট জিলাৰ পৃথকীকৰণৰ ফলত সৃষ্টি হোৱা দুটা শৰণাৰ্থী গোষ্ঠীৰ নাম উল্লেখ কৰা।
3. Write short notes on (any four) : $5 \times 4 = 20$
 চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :
- (a) Bhimbor Deori
 ভিম্বৰ দেউৰী
- (b) Inner Line System
 Inner Line ব্যৱস্থা
- (c) Problem of Immigration in Assam
 অসমৰ অনুপ্ৰবেশৰ সমস্যা

22A/452

(Turn Over)

(10)

- (d) The Citizenship Amendment Act, 2019
নাগৰিকত্ব সংশোধনী আইন, ২০১৯
- (e) Plain Tribals Council of Assam
অসম তৈয়ম জনজাতি পৰিষদ
- (f) Refinery Movement in Assam
অসমৰ ৰিকাইনেৰী আন্দোলন

4. Answer the following questions (any four) :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

- (a) Discuss the geo-political features of North-East India.
উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ ভূ-ৰাজনৈতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।
- (b) Discuss the impact of grouping schemes in political consolidation of undivided Assam.
অবিভক্ত অসমৰ ৰাজনৈতিক একত্ৰীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত গ্ৰুপিং স্কিমৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।
- (c) Discuss the role of Assamese middle class in the political process of North-East India.
উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ ৰাজনৈতিক প্ৰক্ৰিয়াত অসমৰ মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ ভূমিকা পৰ্যালোচনা কৰা।

22A/452

(Continued)

(11)

(d) Discuss briefly the causes for the emergence of regional political parties in Assam.
অসমত আঞ্চলিক ৰাজনৈতিক দলৰ বিকাশৰ কাৰণসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss the role of civil society in resolving the problem of insurgency in Assam.
অসমত উগ্ৰবাদী সমস্যার সমাধানৰ ক্ষেত্ৰত নাগৰিক সমাজৰ ভূমিকাৰ মূল্যায়ন কৰা।

(f) Discuss the causes of the rise of the problem of insurgency in Nagaland.
নাগালেণ্ডৰ উগ্ৰবাদী সমস্যার সৃষ্টিৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

(g) Discuss briefly the causes of autonomous movement in Assam.
অসমৰ স্বায়ত্তশাসিত আন্দোলনৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।

(h) Examine the trends of emerging coalition politics in Assam.
অসমৰ মৰ্চা ৰাজনীতিৰ শেহতীয়া ধাৰাৰ বিষয়ে পৰ্যবেক্ষণ কৰা।

22A/452

(Turn Over)

OPTION—C

Paper : POL-HG-1036

(Governance : Issues and Challenges)

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Which is the first country to adopt green governance?
সেউজ শাসন ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা প্ৰথমখন দেশ কোনটো আছিল ?
- (b) What is global commons?
বিশ্বৰ উমৈহতীয়া সম্পদ মানে কি বুজা ?
- (c) Write the full form of GDI.
GDIৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা ।
- (d) When was the MDG implemented?
কিয়ান চনত MDG গ্ৰহণ কৰা হৈছিল ?
- (e) In which year was the Right to Information Act implemented?
কিয়ান চনত তথ্য জনাৰ অধিকাৰ আইনখন বলৱৎ কৰা হৈছিল ?
- (f) Which was the first country to adopt Citizen's Charter?
নাগৰিক চান্দ গ্ৰহণ কৰা বিশ্বৰ প্ৰথম বাহিৰ কোনখন ?

22A/452

(Continued)

(g) What is the full form of HFC?
HFCৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?(h) What is the full form of UNDP?
UNDPৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?(i) Name one global forum for environmental protection.
পৰিবেশ সংৰক্ষণৰ বাবে গঠিত বিশ্ব মঞ্চ এখনৰ নাম লিখা ।(j) In which year was the SDG adopted?
SDG কিয়ান চনত কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

2. Write any five of the following very briefly : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো পাঁচটাৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention two features of civil society.
নাগৰিক সমাজৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।
- (b) Write two features of globalization.
গোলকীয়কৰণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।
- (c) Write two decisions/resolutions adopted at Stockholm Conference.
Stockholm সন্মিলনত গ্ৰহণ কৰা দুটা নীতি উল্লেখ কৰা ।

22A/452

(Turn Over)

(14)

- (d) What is LPG?
LPG বুজিলে কি বুজ ?
- (e) What is good governance?
সুশাসনৰ ধাৰণাটো কি ?
- (f) What is E-Governance?
E-Governance মানে কি ?
3. Write short notes on any four of the following :
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
5×4=20
- (a) Impact of Globalization
গোলকীয়কৰণৰ প্ৰভাৱ
- (b) Sustainable Development
বহুসংস্কৰ উন্নয়ন
- (c) Corporate Social Responsibility
সম্বন্ধীয় সামাজিক দায়বদ্ধতা
- (d) New Public Management
নব্য লোকপ্ৰশাসন ব্যৱস্থাপনা
- (e) Importance of Civil Service
অসামৰিক সেৱাৰ গুৰুত্ব

(15)

4. Answer the following questions (any four) :
তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :
10×4=40
- (a) Examine briefly the role of State in the age of globalization.
বিশ্বায়নৰ বাতাৱৰণত ৰাষ্ট্ৰৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
- (b) "Big river dams is a potential threat to human civilization." Explain.
"বৃহৎ নদীসিক্ত মানৱ সভ্যতাৰ প্ৰতি এটি ভাবুকি।" ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) What is democratic decentralization?
How does it ensure peoples' participation in governance?
গণতান্ত্ৰিক বিকেন্দ্ৰীকৰণ কি ? গণতান্ত্ৰিক বিকেন্দ্ৰীকৰণে কেনেদৰে শাসনকাৰ্যত জনসাধাৰণৰ অংশগ্ৰহণ সুনিশ্চিত কৰে ?
- (d) What is green governance? How far is it feasible?
স্টেইজ শাসন মানে কি ? কিমান পৰিমাণে ই বাস্তৱস্বী ?
- (e) Discuss the basic resolutions adopted by the Rio Earth Summit in 1992.
১৯৯২ চনৰ বিশ্ব ধৰিত্ৰী সন্মিলনৰ মূল সিদ্ধান্তসমূহ আলোচনা কৰা।

22A/452

(Continued)

22A/452

(Turn Over)

(f) Discuss briefly about the human development index.

মানব উন্নয়নৰ সূচকৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(g) What is displacement? How does development generate displacement?

বিতাড়ন কি? উন্নয়নে কিদৰে বিতাড়নক উৎসাহিত কৰে, চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(h) How does good governance ensure strengthening democracy?

সুশাসনে কিদৰে গণতান্ত্ৰিক শাসন ব্যৱস্থাক শক্তিশালী কৰে, আলোচনা কৰা।
