

3 (Sem-5) EDN M 2

2016

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.2

(Educational Thinkers—Oriental and Occidental)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহ নিৰ্দেশ অনুসাৰে উত্তৰ দিয়া :

(a) In which year Rousseau was born?

ৰুছ'ৰ জন্ম কিমান চনত হৈছিল ?

(b) Who wrote the book, *Leonard and Gertrude*?

Leonard and Gertrude পুথিখন কোনে বচনা
কৰিছিল ?

A7/95

(Turn Over)

- (c) According to Rabindranath Tagore, what should be the medium of instruction at school level?

ববীন্দ্রনাথ ঠাকুৰৰ মতে স্কুলীয়া স্তৰত পাঠদানৰ মাধ্যম কি হোৱা উচিত ?

- (d) Who was the author of the book, *The Story of My Experiment with Truth*?

The Story of My Experiment with Truth
পুথিখনৰ লেখক কোন ?

- (e) Swami Vivekananda believed in strict discipline.

(Write True or False)

স্বামী বিবেকানন্দই কঠোৰ অনুশাসনত বিশ্বাস কৰিছিল।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (f) Gandhiji prescribed that a productive craft must be the medium of education.

(Write True or False)

গান্ধীজীৰ মতে শিক্ষা মাধ্যম হ'ব লাগে এটা উৎপাদনশীল শিল্প।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

- (g) Dewey believed that social efficiency also include economic efficiency.

(Write True or False)

ডিৱিয়ে বিশ্বাস কৰিছিল যে সামাজিক যোগ্যতাত অৰ্থনৈতিক যোগ্যতাও অন্তৰ্ভুক্ত হয়।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

2. Answer the following questions in short : 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Name any two principles of the method of teaching suggested by Rousseau.

শিক্ষাদান পদ্ধতি সম্পৰ্কত ৰুছ'ই আগবঢ়োৱা যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

- (b) Mention two important aims of education suggested by Pestalozzi.

পেষ্টালজীয়ে আগবঢ়োৱা শিক্ষাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention two important features of Gandhiji's basic education.

গান্ধীজীৰ বুনীয়াদী শিক্ষাৰ দুটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(4)

(d) Mention two important values of human life suggested by Dewey.

ডিৱিয়ে আগবঢ়োৱা মানৱ জীৱনৰ দুটা প্ৰধান মূল্যবোধ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any three from the following questions : $5 \times 3 = 15$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a note on Tagore's Shantiniketan.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শান্তিনিকেতনৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(b) Explain five basic principles of Swami Vivekananda's educational philosophy.

স্বামী বিবেকানন্দৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ পাঁচটা মুখ্য নীতি ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss five causes of the failure of Gandhiji's basic education scheme.

গান্ধীজীৰ বুনীয়াদী শিক্ষাৰ আঁচনিখন বিফল হোৱাৰ পাঁচটা কাৰণ দৰ্শাই আলোচনা কৰা।

A7/95

(Continued)

(5)

(d) Discuss John Dewey's contribution to present-day educational thought.

বৰ্তমান শিক্ষাৰ চিন্তাধাৰালৈ জন ডিৱিৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(e) Enumerate five important characteristics of Rousseau's negative education.

ৰুছ'ৰ নঞৰ্থক শিক্ষাৰ পাঁচটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য বৰ্ণনা কৰা।

4. Analyze John Dewey's view on the method of teaching. Why is it called the 'problem method'? $7+3=10$

শিক্ষাদান পদ্ধতি সম্পৰ্কত জন ডিৱিৰ দৃষ্টিভঙ্গী বিশ্লেষণ কৰা।
এই পদ্ধতিক কিয় 'সমস্যা পদ্ধতি' বুলি কোৱা হয়?

Or / অথবা

Analyze the basic ideas of Rousseau's philosophy on education. 10

শিক্ষা দৰ্শন সম্বন্ধে ৰুছ'ৰ মূল দৃষ্টিভঙ্গী বিশ্লেষণ কৰা।

A7/95

(Turn Over)

(6)

5. Discuss the main features of the educational philosophy of Rabindranath Tagore. How did he try to implement his philosophy through 'Viswa-Bharati'? 5+5=10

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 'বিশ্বভাৰতী'ৰ মাধ্যমেৰে তেওঁৰ শিক্ষাৰ দৰ্শনক কাৰ্যকৰী কৰিবলৈ কেনেদৰে প্ৰচেষ্টা কৰিছিল?

Or / অথবা

"Gandhiji believed in the principle of learning by doing." How did he want to implement this principle in the field of education in India? 10

"গান্ধীজীয়ে 'ক্ৰিয়াৰ মাধ্যমেৰে শিক্ষা' নীতিত বিশ্বাস কৰিছিল।" ভাৰতীয় শিক্ষা ক্ষেত্ৰত তেওঁ এই নীতিক কেনেদৰে প্ৰয়োগ কৰিছিল?

6. Explain the educational philosophy of J. H. Pestalozzi in relation to the method of teaching and discipline. 5+5=10

শিক্ষা পদ্ধতি আৰু অনুশাসন সম্পৰ্কত জে. এইচ. পেষ্টালজীৰ শিক্ষা দৰ্শন ব্যাখ্যা কৰা।

A7/95

(Continued)

(7)

Or / অথবা

Critically review Swami Vivekananda's view on the curriculum and the role of teacher in the context of present-day education. 5+5=10

বৰ্তমান শিক্ষা ব্যৱস্থাত পাঠ্যক্ৰম আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কত স্বামী বিবেকানন্দৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ এটা সমীক্ষাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা।

★ ★ ★

A7—7000/95

3 (Sem-5) EDN M 2